

30 LET MRAVENCE



1997 – 2027

# PŘÍRODNÍ UČEBNY

## NABÍDKA

EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ

PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

# MRAVENEK

ČESKÝ SVAZ OCHRÁNCŮ PŘÍRODY ZO 17/01 PELHŘÍMOV



Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován  
Státním fondem životního prostředí ČR  
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz) [www.sfzp.cz](http://www.sfzp.cz)





*Středisko ekologické výchovy MRAVENEK se již od roku 1997 věnuje environmentální výchově vzdělávání a osvětě na okrese Pelhřimov. Jsme občanským sdružením, pobočným spolkem Českého svazu ochránců přírody s vlastní právní subjektivitou.*

*Ukazujeme především dětem rozmanitost a krásu přírody, její zákonitosti, pomáháme jim najít cestu k ní, k jejímu poznání i vytvoření kladného vztahu, k tolerantnímu chování k sobě, ostatním lidem a přírodě samotné.*

### ***Zabýváme se:***

- \* tvorbou a realizací ekologických výukových programů i programů terénních od roku 1997*
- \* vedením zájmových kroužků – Klub přátel MRAVENCE*
- \* organizací víkendových akcí a táborů pro děti a mládež*
- \* veřejně osvětovými akcemi od roku 1999– DEN ZEMĚ, Den bez aut, Medování, Hrabání Kladinského potoka, Výstavy ...*
- \* informačními kampaněmi – třídění odpadů, bioodpady, ochrana ovzduší, památné stromy, biodiverzita*
- \* vydáváním informačních materiálů a metodik – letáků, brožurek, pohledů od roku 2000*
- \* praktickou ochranou přírody od roku 2002 – vyvěšováním, čištěním a evidencí ptačích budek*
- \* ručnímu kosení luk, hrabání a odklizení hmoty na zvláště chráněných územích a významných krajinných prvcích od roku 2003*

## **Ekologický výukový program (EVP)**

**Program realizujeme vždy s jednou třídou (uzavřenou skupinou) – účastní se jí nejvíce 30 dětí. Jde nám o práci se všemi dětmi, o individuální přístup tak, aby každé z dětí bylo do programu vtaženo, zapojeno, hrálo výukové hry, ohmatvalo si např. různé druhy listů, dřevin, bylin, lesních plodů, odpadů... mají zde AKTIVNÍ úlohu, NE diváckou.**

*EVP je výchovně vzdělávací lekce, jejímž smyslem je obohatit vzdělávání na všech stupních škol o ekologický a environmentální rozměr. Společným cílem EVP je zřetelný důraz na ekologické myšlení a jednání, na nekonzumní hodnotové orientace a na spoluzodpovědnost člověka za stav životního prostředí. Děje se tak prostřednictvím interaktivních, tvořivých a kooperativních metod úměrně příslušné věkové kategorii žáků a jejich zkušenostem. EVP zahrnují obsah ekologický (v odborném smyslu slova), environmentální, biologický nebo ochranný (zabývající se ochranou přírody a krajiny). EVP probíhají v prostorách Střediska ekologické výchovy MRAVENEK, v terénu—v Městských sadech, Děkanické zahradě, na Křemešnicku, vaší přírodní zahradě, ...*

### **NÁVRATKA**

Organizace (název/adresa): .....

Kontaktní osoba: .....

EMAIL: ..... TEL.: .....

Název programu: .....

Navrhované termíny: .....třída:.....počet dětí .....

**Za kázeň a bezpečnost během ekologického výukového programu odpovídá doprovázející pedagogický dozor.**

*Kopírujte dle potřeby*

# VÁŠ PROJEKTOVÝ DEN

*V současné době jsou velice oblíbené tzv. „PROJEKTOVÉ DNY“ pro vaše šablony, projekty apod. na téma, které si sami vyberete, kterému se s dětmi ve školách a školkách věnujete nebo potřebujete shrnout, prohloubit, zažít...Jedná se o celodopolední ekovýchovní blok probíhající celý nebo z velké části venku v přírodě – v Pelhřimově v Městských sadech, Děkanské zahradě, vaší přírodní zahradě, za městem v přírodě.*

*V jiných obcích, městech – ve vašich přírodních zahradách, oblíbeném přírodním prostředí, v lese, na louce, u rybníka...na Křemešníku apod. Zatím nejčastěji realizované projektové dny jsou na téma: Stromy, Ptačí říše, Tam kde žiji, Zvířata a rostliny kolem nás, ale samozřejmě připravíme projektový den na vaše přání.*

***Cena dle vašich rozpočtů v šablonách, časové náročnosti přípravy a realizace programu.***

## **PŘÍRODNÍ UČEBNÝ VENKOVNÍ—TERÉNNÍ EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY**

*Nejraději realizujeme ekologické výukové programy přímo v přírodě. V Děkanské zahradě, Městských sadech v Pelhřimově, na Křemešníku, vašich přírodních zahradách, v okolí vašich škol—na louce, v lese, parku...*

### **Cena**

***MŠ—60,- Kč za účastníka***

***ZŠ—60,- Kč za účastníka***

***Pokud se program koná mimo Pelhřimov + cestovné.***

***MŠ, ZŠ—100,- Kč za účastníka. Celodopolední program na Křemešníku***

***MŠ, ZŠ—200,- Kč za účastníka. Celodopolední program na včelnici se včelařem—Svět včel. Děti budou v kombinézách.***

## STROMY A KEŘE V DĚKANSKÉ ZAHRADĚ

Nahlédneme do světa stromů a keřů, ale tentokrát prakticky. Program probíhá v Děkanské zahradě v Pelhřimově a děti se seznámí se stromy a keři, které tam rostou, budou hledat svůj strom a poznávat jeho části, seznámí s ním i ostatní. Stromy si i změříme, stačíme strom obejmout sami, nebo nás musí být víc?



K programu je zpracován pracovní list s dalšími úkoly. Kromě známých stromů a keřů se seznámí i s méně známými—douglaskou tisolistou, hlohem obecným, jasanem ztepilým, klokočem zpeřeným...

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termín realizace</b> | <i>září, říjen, listopad, duben, květen, červen</i>                      |
| <b>Cílová skupina</b>   | <b>MŠ, ZŠ</b>                                                            |
| <b>Místo</b>            | <i>Děkanská zahrada Pelhřimov<br/>sraz u domečku</i>                     |
| <b>Kompetence</b>       | <i>k učení , občanská<br/>komunikativní,</i>                             |
| <b>Dle RVP</b>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</i> |

## NAUČNÁ STEZKA - MĚSTSKÉ SADY - 1. ČÁST

Ukážeme si, jak blízko centra města máme bohatou přírodu. Pozorování a poznávání přírody na okruhu NS je doplněno úkoly v pracovních listech, které jsou součástí programu. Jde o dvou až tříhodinový blok, v němž se děti dozví nové informace u zastavení - Historie Městských sadů, Stromy, Zvířata, Chráněná území. Rozdílné aktivity jsou zaměřeny na smyslové vnímání, poznávání nových přírodnin, spolupráci, objevování rozdílností, ale i na postřeh a rychlost.



|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>září, říjen, listopad, duben, květen, červen</i>                      |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>MŠ, ZŠ</i>                                                            |
| <i>Místo</i>            | <i>Městské sady Pelhřimov, sraz u 1. zastavení naučné st.</i>            |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k řešení problému,<br/>k učení , občanská<br/>Komunikativní,</i>      |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</i> |

## STROMY KOLEM NÁS

*Terénní ekologický výukový program nás seznámí se stromy z různých hledisek i úhlů pohledu. My je budeme poznávat všemi smysly, nejen zrakem, ale také hmatem a čichem i sluchem.*



*Co všechno nám dává strom a co my jemu? Proč ho musíme chránit a jak se o něj starat? Už jste někdo sázel strom? Seznámíme se s významy stromů pro nás všechny.*

*Jak se o ně správně starat? Který je náš národní strom? Které stromy jsou léčivé, které používáme na výrobu nábytku, hraček, na topení? Jak je chápali naši předci a jak s nimi nakládáme dnes my? Ukážeme si v přírodě různé druhy a naučíme se je mezi sebou rozlišovat prostřednictvím jejich listů, kůry, koruny, kmene... Jehličnaté se naučíme poznávat i podle šišky či větvičky. V druhé části programu děti sami*

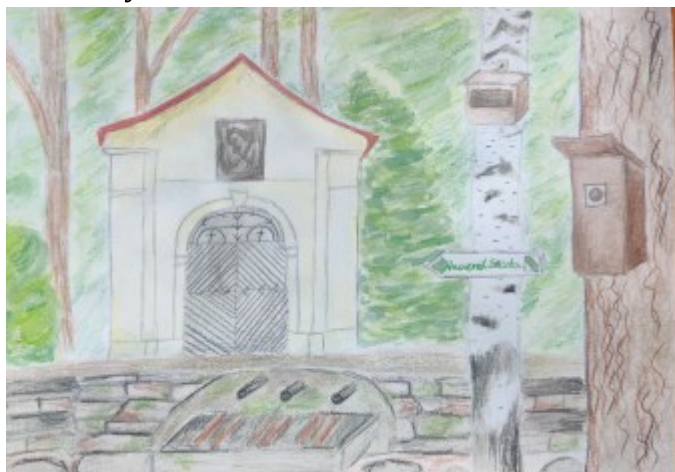
*zkoumají „svůj“ strom a výzkum zapisují do pracovního listu. Dalším jejich úkolem je nás se svými zjištěními seznámit.*

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termín realizace</b> | <i>září, říjen, listopad, duben, květen, červen</i>                      |
| <b>Cílová skupina</b>   | <i>1. – 6. ročník ZŠ</i>                                                 |
| <b>Místo</b>            | <i>Městské sady Pelhřimov, sraz u 1. zastavení naučné st.</i>            |
| <b>Kompetence</b>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>sociální a personální</i>     |
| <b>Dle RVP</b>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět –<br/>rozmanitost přírody</i> |

## KŘEMEŠNICKÝ LES

Jedná se o oblíbený a zajímavý terénní výukový program, který se odehrává na Křemešníku. Děti budou putovat Křemešnickým lesem, zkoumat okolí, plnit úkoly ale i soutěžit. Formou her a soutěží děti poznají les a jeho obyvatele. Program je dopolední 3 – 4 hodiny. Terénní výukové programy mají svá specifika a tak každý domlouváme a přizpůsobujeme individuálně potřebám každé třídy.

**Doporučujeme jako školní výlet pro mateřské a základní školy.** Neváhejte zavolat či napsat a konkrétně se ptát na vše co vás zajímá.



Program lze objednat i jako celodenní školní výlet s opečením špekáčků

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Účastnický poplatek | 100,- Kč (celodopolední program)                               |
| Termín realizace    | září, říjen, listopad, duben, květen, červen                   |
| Cílová skupina      | MŠ, ZŠ                                                         |
| Místo               | Křemešník, sraz u hotelu                                       |
| Kompetence          | k učení, občanská komunikativní<br>Pracovní, k řešení problémů |
| Dle RVP             | Člověk a příroda<br>Člověk a jeho svět -rozmanitost přírody    |

## VČELA UČÍ NÁS I NAŠE DĚTI

Dlouho jste se ptali na tento program. Jedná se o jedinečný terénní výukový program, cílem programu je ukázat dětem život a užitečnost včel pro člověka a jeho životní prostředí pro biodiverzitu. Cíle chceme dosáhnout pomocí ekologického výukového programu, který se bude odehrávat přímo v terénu na včelnici s možností nahlédnutí do života skutečných včel. K programu jsou zpracovány i pracovní listy, které obdrží každý účastník a v plnění úkolů můžete pokračovat



dále ve škole či doma. !!! Děti budou po celou dobu programu zabezpečeny proti včelímu bodnutí pomocí speciálních včelařských kombinéz a klobouků. Riziko bodnutí je při dodržení pokynů lektora skutečně minimální. Pozor – při nedodržování pokynů lektora budou žáci vykázáni z programu.!!! Tento výukový program může být vždy jen omezené množství

|                            |                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Účastnický poplatek</b> | <b>200,- Kč</b>                                                         |
| <b>Termín realizace</b>    | <b>květen, červen</b>                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>      | <b>1.- 6. ročník</b>                                                    |
| <b>Místo</b>               | <b>Včelnice u Nového Rychnova</b>                                       |
| <b>Kompetence</b>          | <b>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</b>                 |
| <b>Dle RVP</b>             | <b>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -rozmanitost<br/>přírody</b> |

## **MLÁDATA—MOTÝL, ŽÁBA PTÁČE, KDO TO TADY SKÁČE?**

Hlavním tématem, kterému se budeme věnovat, je vývoj různých druhů živočichů. Někdo se narodí, někdo se vylíhne, někdo se zakuklí. Tento program vznikl v návaznosti na to, že v loňském roce jsem se setkala s velkým množstvím dětí, které nevěděly, že sýkorka, slepice... musí nejprve snést vejce, pak na něm sedět a teprve potom se vylíhnou malé sýkorky, kuřata... Seznámíme se s několika živočišnými druhy, které mají zcela odlišná vývojová stádia.



|                         |                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                                        |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>MŠ, 1.– 5. ročník</i>                                                |
| <i>Místo</i>            | <i>středisko</i>                                                        |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>sociální a personální</i>    |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět –rozmanitost<br/>přírody</i> |

## **BUDKY**

### **NEJEN PTAČÍ, KDO TU BYDLÍ RADŠÍ?**

*Ptačí budky už mnozí z vás viděli, ale víte proč některá budka je větší, jiná menší? Jak to, že někde není vepředu vletový otvor a jinde je zas obrovský, nebo jsou tam dva, ale vzadu? A jsou budky jen pro ptáky? Může tam bydlet i někdo jiný?*



*V loňském roce jsme s naším zájmovým kroužkem—Klub přátel Mravence vyvěsili v Městských sadech v Pelhřimově 20 nových budek pro různé živočichy.*

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termín realizace</b> | <i>září, říjen, listopad, duben, květen, červen</i>                      |
| <b>Cílová skupina</b>   | <i>3. – 7. ročník ZŠ</i>                                                 |
| <b>Místo</b>            | <i>Městské sady Pelhřimov, sraz u 1. zastavení naučné st.</i>            |
| <b>Kompetence</b>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>sociální a personální</i>     |
| <b>Dle RVP</b>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět –<br/>rozmanitost přírody</i> |

## **STARÉ STROMY, HROMADY, KDOPAK JE DOMA TADY?**

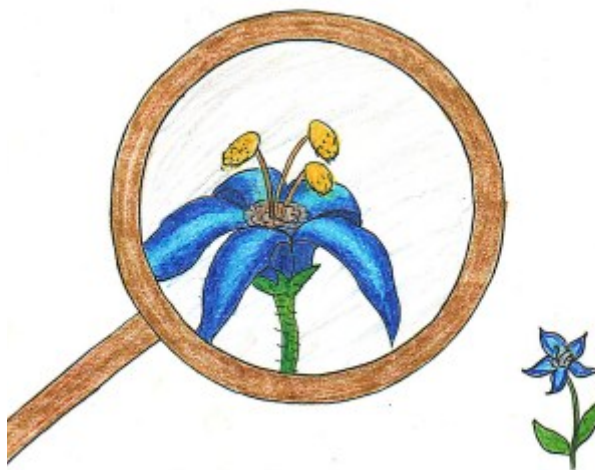
*Přiblížíme si význam starých stromů, hromad, kamení. I když to tak na první pohled nevypadá, má zanechávání několika starých stromů v lese svoje opodstatnění, stejně tak několika hromad větví případně kamenů. Proč je v lese i jinde velice důležité staré stromy zachovat? Čím jsou pro další živočichy? Děti se seznámí s novými druhy živočichů i rostlin, hub. A zjistí co to je biodiverzita a jak je velice důležitá.*



|                                |                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Termín realizace</b></i> | <i><b>celoročně</b></i>                                                         |
| <i><b>Cílová skupina</b></i>   | <i><b>MŠ, 1. – 5. ročník ZŠ</b></i>                                             |
| <i><b>Místo</b></i>            | <i><b>Městské sady Pelhřimov nebo středisko</b></i>                             |
| <i><b>Kompetence</b></i>       | <i><b>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>sociální a personální</b></i>     |
| <i><b>Dle RVP</b></i>          | <i><b>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět –<br/>rozmanitost přírody</b></i> |

## SVĚT POD LUPOU

V tomto novém výukovém programu se seznámíte s naší novou praktickou učebnou—přírodní laboratoří, kde budeme společně zkoumat přírodu prostřednictvím binolup. Přiblíží dětem svět v úplně jiných barvách a tvarech. Bude jejich úkolem, zjistit, co právě zkoumají, přestože půjde o známé přírodniny, nebude to mnohdy lehké. Své badatelské úspěchy budou děti zaznamenávat do pracovních listů, které je budou provázet a ve škole v jejich plnění mohou pokračovat a navázat na ně.



|                         |                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                       |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>3. – 7. ročník</i>                                  |
| <i>Místo</i>            | <i>středisko – přírodní laboratoř</i>                  |
| <i>Kompetence</i>       | <i>Komunikační,<br/>k řešení problému,<br/>k učení</i> |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a zdraví</i>            |

## VČELÍ VOSK – GENIÁLNÍ VYNÁLEZ MATKY PŘÍRODY

*Další prakticky zaměřený program v přírodní učebně. Navážeme na program Včela učí nás i naše děti. Podíváme se zblízka na části včely a zaměříme se na jejich úžasný včelí vosk. Seznámíme se s pojmy – divočina, vosková mezistěna, rámeček... Vyzkoušíme si prakticky jak se s ním pracuje.*



|                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>4.- 7. ročník</i>                                     |
| <i>Místo</i>            | <i>středisko</i>                                         |
| <i>Kompetence</i>       | <i>Komunikativní,<br/>k řešení problému,<br/>k učení</i> |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a zdraví</i>              |

## ŽIVÁ VODA

*Přiblížíme dětem nepostradatelnost vody pro život, její pestrost, jak různě může v přírodě vypadat, kde se s ní již setkaly. Jaká podoby voda může mít. Jak je důležité její zadržení v krajině a jakým způsobem to může udělat každý z nás. Co je to rosa, námraza, mlha, pára., led... Znáte nějakou studánku? Viděli jste pramen?*



|                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>4.- 7. ročník</i>                                     |
| <i>Místo</i>            | <i>středisko</i>                                         |
| <i>Kompetence</i>       | <i>Komunikativní,<br/>k řešení problému,<br/>k učení</i> |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a zdraví</i>              |

## CO JE LES A KDO TAM ŽIJE?

*Les, co všechno o něm víme a kolik toho ještě neznáme? K čemu je les potřebný nám lidem, zvířatům, rostlinám? Poznáváme nejznámější jehličnaté i listnaté stromy, které v lese rostou a ukážeme si některé méně známé. Nejznámější lesní zvířátka nás seznámí i s těmi méně známými, s různými druhy hmyzu, ptáků ...Řada ze zvířátek žijících v lese jsou dokonce ohrožená a chráněná.*



|                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>MŠ, 1.-5. ročníky</i>                                 |
| <i>Místo</i>            | <i>středisko, Městské sady</i>                           |
| <i>Kompetence</i>       | <i>Komunikativní,<br/>k řešení problému,<br/>k učení</i> |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a zdraví</i>              |

## ZDRAVÝ ŽIVOT

Pod pojmem zdravý život si každý představí asi něco jiného. My se nad ním zamyslíme z různých hledisek a v pracovních skupinách se děti budou pokoušet hledat vhodná řešení. Téma, kterými se budeme zabývat budou: sport, spánek, strava, pobyt v přírodě, ale také zájmy—trávení volného času, oblíbené pochutiny, návykové látky.



|                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Termín realizace</b> | <b>celoročně</b>                                         |
| <b>Cílová skupina</b>   | <b>4. – 7. ročník</b>                                    |
| <b>Místo</b>            | <b>středisko, přírodní zahrada</b>                       |
| <b>Kompetence</b>       | <b>Komunikativní,<br/>k řešení problému,<br/>k učení</b> |
| <b>Dle RVP</b>          | <b>Člověk a příroda<br/>Člověk a zdraví</b>              |

## BYLINKY KOLEM NÁS

Seznámíme se s bylinkami známými i těmi méně známými.

Řekneme si jaké části jsou léčivé, jak i kdy je správně sbírat a s čím vším nám mohou pomoci. Většinu z nich můžeme na-



sbírat při našich toulkách krajinou, ale mnohé z nich si můžeme i doma vypěstovat a následně je používat, případně se naučit i jak je uchovat na delší dobu.

|                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>září, říjen, duben, květen, červen</i>                |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>2.- 4. ročník a 5. – 7. ročník</i>                    |
| <i>Místo</i>            | <i>vaše přírodní zahrada</i>                             |
| <i>Kompetence</i>       | <i>Komunikativní,<br/>k řešení problému,<br/>k učení</i> |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a zdraví</i>              |

## JAK SE ŽIJE V NOCI V LESE

*Les je nám nejbližší a všichni ho známe, někdo více, někdo méně. My vám přiblížíme tentokrát les a jeho obyvatele v noci, budeme se věnovat hlavním zástupcům našich lesů. Dozvíme se, i jak les funguje a k čemu jej potřebujeme. Naučili jsme se poznávat spoustu věcí, zvířat, podle obrázku, někdy je vidíme na vlastní oči, ale poznáme je i podle zvuku? Nebo podle popisu, bez toho že je vidíme?*



|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>1.- 3. ročník, MŠ</i>                                                 |
| <i>Místo</i>            | <i>SEV MRAVENEČ</i>                                                      |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</i>                  |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</i> |

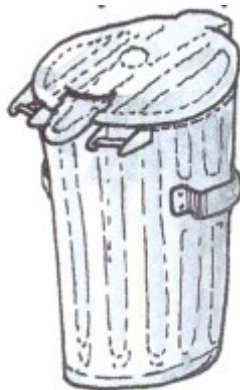
## ODPADY - PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ, TŘÍDĚNÍ, RECYKLACE

Odpady vznikají už při nakupování a to můžeme ovlivnit. V tomto programu se děti hravou formou seznámí s druhy odpadů a naučí se je rozpoznávat, určit materiál, ze kterého odpady jsou a třídit je. Zdůrazňujeme jak předcházet vzniku

odpadů!!! Dozví se o důležitosti třídění odpadů, jaké odpady mohou separovat, co všechno lze recyklovat a co se z těchto surovin dá znovu vyrobit. Program je každým rokem aktuali-



zovaný o novinky z této oblasti a přizpůsoben místu, ve kterém děti bydlí. Zda patří pod Pelhřimov a jeho místní části, či k obcím, kde se o odpady stará firma SOMPO.



|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>MŠ, ZŠ</i>                                                            |
| <i>Místo</i>            | <i>SEV MRAVENEK</i>                                                      |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</i>                  |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</i> |

## DOPRAVA A OVZDUŠÍ KOLEM NÁS

*Tento nový výukový program se zabývá především dopravou – jak se dnes dostaly děti do školy? S dětmi si povíme, jak se lidé dopravovali dříve a jak se dopravujeme dnes. Proč máme u nás na Vysočině čistý vzduch a jak se chovat, aby tomu tak i zůstalo. Je dost situací, kdy si můžeme vybrat, jaký způsob přepravy zvolíme, vybírejme ty ohleduplné k přírodě.*



|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>1.– 5. ročník, MŠ</i>                                                 |
| <i>Místo</i>            | <i>SEV MRAVENEČ</i>                                                      |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikační<br/>pracovní</i>                    |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět –<br/>rozmanitost přírody</i> |

## ZIMA U ZVÍŘÁTEK, ZIMA U NÁS DOMA

Která zvířátka v zimě spí? Která odlétla do teplých krajů a která můžeme při svých procházkách potkat? Přikrmování ptáků, zvířat v zimě. Jak trávíme zimní období my lidé. Povídání o Vánocích a vánočních zvycích, jak dříve lidé slavili Vánoce. Sounáležitost člověka a přírody, v jakém období a čase se pří-



roda - rostliny a zvířata v tomto čase nachází a v jakém člověk. A jak dřív lidé mysleli nejen na svoje zvířata, ale i na ta volně žijící a jak to děláme dnes? Práce s přírodním materiálem -výroba svíček a ozdob ze včelího vosku. Každý účastník si domu

odnese svíčku ze včelího vosku a několik dalších ozdob na vánoční stromeček. (Z technických důvodů program probíhá pouze ve Středisku).

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termín realizace</b> | <i>listopad, prosinec</i>                                                |
| <b>Cílová skupina</b>   | <i>1.- 4. ročník, MŠ</i>                                                 |
| <b>Místo</b>            | <i>SEV MRAVENEK</i>                                                      |
| <b>Kompetence</b>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</i>                  |
| <b>Dle RVP</b>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</i> |

## ZVLÁŠTĚ CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ NA NAŠEM OKRESE, ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ

Povídání o tom, co to jsou chráněná území, proč vznikla, jak je dělíme a ukážeme si je i na mapě. Co jsou chráněné rostliny a živočichové, proč je chráníme a které známe (je jich mnoho, ale o některých si povíme a ukážeme si je na fotografiích). Zaměříme se na chráněná území v našem okrese. Znáte některé ve vašem okolí? Jak se o zvláště chráněná území člověk stará?



|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termín realizace</b> | <b>celoročně</b>                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>   | <b>4.– 8. ročník</b>                                                     |
| <b>Místo</b>            | <b>SEV MRAVENEK</b>                                                      |
| <b>Kompetence</b>       | <b>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</b>                  |
| <b>Dle RVP</b>          | <b>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</b> |

## KOŠÍK PLNÝ LESNÍCH PLODŮ

Většina z nás ráda chodí do lesa. A nejenom na sběr různých lesních plodů. Nejprve si popovídáme o tom, jak je pro nás les důležitý. Co všechno tedy z lesa využíváme a co tam rádi chodíme sbírat? I

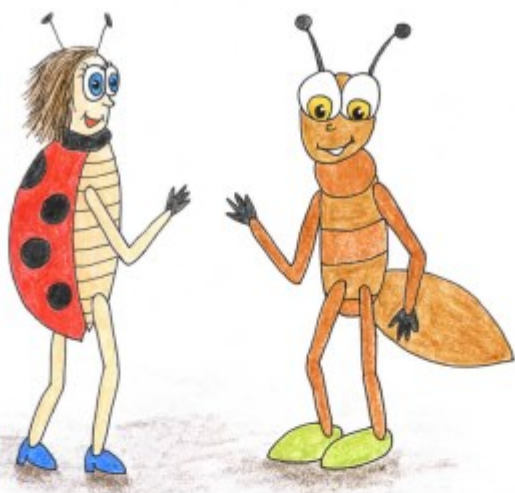


tady bychom měli dobře poznat, které lesní plody jsou jedlé a které ne. Stejně tak u hub.

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>1.- 3. ročník, MŠ</i>                                                 |
| <i>Místo</i>            | <i>SEV MRAVENEK</i>                                                      |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</i>                  |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</i> |

## MRAVENCI A JEJICH PŘÁTELÉ

*Program ukáže dětem rozmanitost těch nejmenších*



*živočichů, které ještě můžeme sledovat pouhým okem. Zavedeme vás do říše mravenců a jejich přátel. Seznámíme se i s mravenčími nepřáteli. Na koho a na co si musí dávat pozor. Jak těžké je postavit mraveniště a z*

*čeho? Každý má v mraveništi svůj úkol. Čím se vlastně mravenci živí?*

|                                |                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Termín realizace</b></i> | <i><b>celoročně</b></i>                                                        |
| <i><b>Cílová skupina</b></i>   | <i><b>1.-3. ročník, MŠ</b></i>                                                 |
| <i><b>Místo</b></i>            | <i><b>SEV MRAVENEK</b></i>                                                     |
| <i><b>Kompetence</b></i>       | <i><b>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</b></i>                 |
| <i><b>Dle RVP</b></i>          | <i><b>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět –rozmanitost<br/>přírody</b></i> |

## PESTRÝ ŽIVOT MOTÝLŮ

Nahlédneme do zajímavého světa motýlů. Poodhalíme tajemství jejich dlouhé cesty, než se z nich stane skutečný



motýl—od vajíčka k motýlu.

Kolik různých typů tykadel mohou mít a k čemu slouží? A ta barevná pestrost. Jaký je jejich život před

tím? Čím se živí a před kým se musí mít na pozoru? Kde se s nimi setkáváme? Naučíme se poznávat tři nové druhy.

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>1.-5. ročník, MŠ</i>                                                  |
| <i>Místo</i>            | <i>SEV MRAVENEK</i>                                                      |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</i>                  |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět –<br/>rozmanitost přírody</i> |

## VÍLY LUK A HOR A SKŘÍTCI LESŮ A VOD

Luční víly a víly z hor, lesní a vodní skřítki děti zavedou do svého světa a představí jim louky, lesy, hory ze svého pohledu. Každá rostlinka zvířátko má svoji vílu nebo skřítku. Pojdme se s nimi poznat.



|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>1.-2. ročník, MŠ</i>                                                  |
| <i>Místo</i>            | <i>SEV MRAVENEC</i>                                                      |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</i>                  |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</i> |

## PODZIM

Představíme si toto barevné roční období, naučíme se poznávat několik druhů listů, zahrajeme si s nimi a poradíme zvířátkům, jak se na zimu připravit, udělat si zásoby, kde najdou na zimu nejlepší úkryty, jak nejlépe přečkají zimu a na co před zimou nesmějí zapomenout. I my můžeme zvířátkům pomoci, na konci podzimu si můžeme pořídit krmítko – domů nebo do školky. Ukážeme si, co do takového krmítka patří a co do krmítka určitě nedávat.



## ZIMA

Zimní období je obdobím spánku, ale ne všechna zvířátka spí. Která zvířátka spí, která odlétla do teplých krajů a která můžeme při našich procházkách v lese potkat?

Jak poznáme, že byla v lese, na poli? Seznámení s několika druhy stop, se životem přírody v zimě. A jak můžeme na zvířátka, na ptáčky v zimě myslet i my? Co do krmítka patří a co ne? Které ptáky můžeme na krmítku vidět?

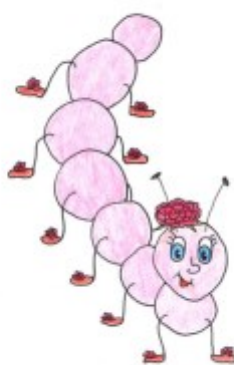
## JARO

Začíná se všechno probouzet a rozkvétat, v pohybové hře si procvičíme první jarní květiny. A co je to semínko? A co je vše potřeba, aby ze semínka vykvetla kytička? Jak je to se zvířátky? Kdo si staví hnízdo a jak to vypadá ve vajíčku? A jak se stane, že z vajíčka se vylíhne ptáček – povíme si o tomto zázraku krok po kroku.

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termín realizace</b> | <b>v příslušném ročním období</b>                                        |
| <b>Cílová skupina</b>   | <b>1. – 4. ročník, MŠ</b>                                                |
| <b>Místo</b>            | <b>SEV MRAVENEK</b>                                                      |
| <b>Kompetence</b>       | <b>k učení, občanská komunikativní</b>                                   |
| <b>Dle RVP</b>          | <b>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět –<br/>rozmanitost přírody</b> |

## SLUNEČNICE ANIČKA A STONOŽKA RŮŽENKA

Děti pomáhají vysvobodit kamarádky Aničku a Růženku z podivné nemoci, zakletí. Musí společně splnit nejeden úkol, překonat nejednu překážku. Po správně



splněném úkolu se Anička a Růženka vždy o kousíček blíží svému vysvobození. Děti musí prokázat svoje znalosti o lese, louce i potoku. Spolupracovat při vyjmenování

rostlin i zvířat, poznat nové tři druhy i s jejich zvláštnostmi.

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Termín realizace</i> | <i>celoročně</i>                                                         |
| <i>Cílová skupina</i>   | <i>MŠ</i>                                                                |
| <i>Místo</i>            | <i>SEV MRAVENEC</i>                                                      |
| <i>Kompetence</i>       | <i>k učení, občanská<br/>komunikativní<br/>pracovní</i>                  |
| <i>Dle RVP</i>          | <i>Člověk a příroda<br/>Člověk a jeho svět -<br/>rozmanitost přírody</i> |

*Středisko ekologické výchovy MRAVENEC se již od roku 1997 věnuje EVVO na okrese Pelhřimov. Jsme nestátní neziškovou organizací. Ukazujeme především dětem rozmanitost a krásu přírody, její zákonitosti, pomáháme jim najít cestu k ní, k jejímu poznání i vytvoření kladného vztahu, k tolerantnímu chování k sobě, ostatním lidem a přírodě samotné. Tvoříme a realizujeme ekologické výukové programy pro děti z MŠ a ZŠ na okrese.*

*Od roku 2002 při naší organizaci pracuje Klub přátel MRAVENCE, kde pracuje dětský oddíl se zájmem o ochranu přírody. Současně v klubu pracuje mládež ze středních a vysokých škol. Jak děti, tak starší mládež vedeme k účasti na osvětových akcích Den Země, putovní výstavy „Za tajemstvím lesa“, „Krmítkování“, „Medování, Den bez aut- kde se stávají lektory a učí poznávat přírodu, chovat se šetrně a udržitelně, i pomáhat při dalších dobrovolnických činnostech, ale také chovat se k přírodě, sobě a lidem ohleduplně.*



*Den Země je naší největší osvětovou akcí pro veřejnost pořádanou od roku 2000. V současné době se jí účastní více jak 1400 zájemců - občanů a návštěvníků Pelhřimova. Den Země probíhá v Děkanské zahradě, připravujeme více než 30 stanovišť - ptačí říše, pírká, poznávání rostlinné říše, poznávání bylinek a poznávání zvířat, pečení placek, výroba keramiky, třídění odpadů ...*

*Po celou dobu činnosti naší organizace pracujeme se studenty a dobrovolníky (účast na akcích Den Země, Medování, kosení luk...), pomáháme vysokoškolským studentům s přípravou bakalářských a diplomových prací. Spolupracujeme se SŠ a VŠ - praktické zkušenosti studentů.*

*Připravili a zrealizovali jsme naučnou stezku v Městských sadech v Pelhřimově, spolupracujeme při tvorbě*

*strategických materiálů, místní agendě 21 a podáváme informace o ŽP. V roce 2003 jsme realizovali Naučnou stezku – Městské sady v Pelhřimově, ke každému tématu jsme oslovili odborné pracovníky z agentur, vědeckých institucí i krajské pracovníky. Naučná stezka Městské sady se skládá z dvanácti informačních cedulí:*

*Historie Městských sadů, 2. Stromy, 3. Zvířata, 4. Horniny, 5. Lesy, 6. Voda ryby, 7. Les stopy, 8. Podnebí, 9. Ptáčibudky, 10. Rostliny, 11. Významné stromy, 12. Chráněná území.*

*Realizovali jsme informační kampaň k programu odpadového hospodářství v Pelhřimově: EVP o odpadech a třídění na všech MŠ a ZŠ v Pelhřimově, seminář pro pedagogické pracovníky – Odpady a my, soutěž „Jak třídíme my? – kvalita třídění v třídících hnízdech, seriál o odpadech v místních novinách, putovní výstava „Jak správně třídit odpad?“ – umístěná v kině, knihovně. Vydali jsme informační letáček o třídění – „Kam s tím?“, plakáty o třídění nápojových kartonů, bílého a barevného skla a souhrnný „Kam s tím?“, magnetickou pomůcku ke třídění – Kam s tím? Nově spolupracujeme při přípravě rozšíření sběru odpadů o bioodpady – vznik letáčku Bioodpad.*

*Velkou měrou se zabýváme vydavatelskou činností, tvorbou metodických a informačních materiálů. V roce 2015 jsme vydali rozšířené a aktualizované vydání publikace Památné stromy Pelhřimovska. Vydáváme informační materiály o ochraně přírody a krajiny – Ekologická výchova, Krmítkování, Budkování, Naučná stezka – Městské sady, Naučná stezka – Křemešník, Pracovní listy k naučné stezce – Městské sady, Medování, publikaci Památné stromy a publikaci Zvláště chráněná území, Výlety pěšky, na kole či vlakem, aneb auto nechme v garáži, pohledy památných stromů, zvířat i rostlin Pelhřimovska. Nově náš nápad jak může chránit přírodu každý – „Strih“ na ptačí budku ve skutečné velikosti – s podrobným návodem.*

***Zabýváme se také praktickou ochranou přírody, již od roku 2002 se účastníme projektu „Podpora hnízdních možností zpěvného ptactva v lesích“ v rámci kterého vyvěšujeme nové budky a evidujeme starší. Vyvěsili jsme než 2940 a vyčistili než 8865.***

***Od roku 2003 se věnujeme péči a managementu ve zvláště chráněných územích, odstraňování náletových dřevin, kosení podmáčených luk, výsadbě starých krajo-  
vých odrůd, péči o mokřadní stanoviště – tůně.***

Lokality, o které ***v současnosti pečujeme:***

|                                             |                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Kladinský potok</i>                      | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>Jankovský potok</i>                      | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>Ve Sklenářích</i>                        | <i>významný krajinný prvek</i> |
| <i>Čermákovy louky</i>                      | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>U Potoků</i>                             | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>Frejlach</i>                             | <i>přírodní památka</i>        |
| <i>Kejřovské louky</i>                      | <i>přírodní památka</i>        |
| <i>Rybník Starý</i>                         | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>Rašelinná louka Proseč-<br/>Obořiště</i> | <i>přírodní památka</i>        |
| <i>Hrachoviště</i>                          | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>U Milíčovska</i>                         | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>Borky</i>                                | <i>přírodní památka</i>        |
| <i>U Štědrů</i>                             | <i>významný krajinný prvek</i> |
| <i>V Losích</i>                             | <i>významný krajinný prvek</i> |
| <i>Nad Svitákem</i>                         | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>Nový Rybník</i>                          | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>Chvojnov</i>                             | <i>přírodní rezervace</i>      |
| <i>U Puldů</i>                              | <i>významný krajinný prvek</i> |



*Český svaz ochránců přírody Pelhřimov ZO 17/01*

*Středisko ekologické výchovy*

# **MRAVENEC**



*Adresa: Masarykovo nám. 17, 393 01*

*Pelhřimov*

*Telefon: 723 288 123*

*E-mail: [mravenec@sevmravenec.cz](mailto:mravenec@sevmravenec.cz)*

*http: [//www.sevmravenec.cz/](http://www.sevmravenec.cz/)*

*IČ 65 98 36 11*

*Zpracovala: Marta Kosová*

*Ilustrace: Eva Krobová, Michaela Pokorná, Lenka Koňáková, Justýna Pokorná*